

ПРИНЯТА
На Педагогическом совете ГБДОУ 29
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
Леднева В.В.
« » 20 г.

ГБДОУ детский сад №29 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербург
Компенсирующие группы

Сводная занятий на 2023-2024 учебный год

	Группа №3 ТНР (подготовительная)		Группа №1 ТНР (средняя)		Группа №2 ТНР (старшая)		Группа №4 ЗПР (смешанная)	
понедельник	9.00-9.30	Коррекция – занятие с логопедом	9.00 – 9.20	Коррекция – занятие с логопедом	9.00-9.25	Коррекция – занятие с логопедом	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие - музыка
	9.40 - 10.10	Речевое развитие связной речи, знакомство с книжной культурой	9.30 – 9.50	Познание – представление о себе и окруж. природ. мире/социально-коммун – представ. о мире людей и рукотвор. материалах	9.40-10.05	Художественно-эстетическое развитие - музыка	9.35-10.10	Речевое – подготовка к обучению грамоте I подгруппа
	10.30 - 11.00	Художественно-эстетическое развитие - музыка						Художественно-эстетическое – рисование II подгруппа
	16.00-16.30	Познавательное – познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	15.50-16.10	Познавательное – познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	16.00-16.25	Познавательная – формирование целостной картины мира	10.10-10.35	Речевое – подготовка к обучению грамоте II подгруппа
Художественно-эстетическое – рисование I подгруппа								
вторник	9.00-9.30	Коррекция – занятие с логопедом	9.00 – 9.20	Физическое развитие - ФИЗО	9.00-9.25	Художественно-эстетическое – рисование	9.00-9.25	Речевое – развитие всех компонентов речи I подгруппа
	9.40 - 10.10	Познавательное - ФЭМП	9.30 – 9.50	Коррекция – занятие с логопедом	9.40-10.05	Физическое развитие - ФИЗО		9.35 - 10.05
	10.30 - 11.00	Физическое развитие - ФИЗО	15.50-16.10	Речевое развитие связной речи, знакомство с книжной культурой	16.25-16.50	Социально-коммуникативное – ознакомление с окружающим миром через с-р или театрализованную игры	11.45-12.10	Физическое развитие - ФИЗО
	15.50-16.15	Познавательное – формирование целостной картины мира						
среда	9.00-9.30	Социально-коммуникативное – ознакомление с окружающим миром через с-р или театрализованную игры	9.00 – 9.20	Художественно-эстетическое развитие - музыка	9.00-9.25	Познавательное - ФЭМП	9.00-9.25	Социально-коммуникативное – ознакомление с окружающим миром через с-р или театрализованную игры I подгруппа
								Познавательное – ФЭМП II подгруппа

	9.40 - 10.10	Речевое – формирование синтаксической стороны речи, ознакомление с произ. искусства	9.30 – 9.50	Социально-коммуникативное – ознакомление с окружающим миром через с-р или театрализованную игры	9.40 - 10.05	Художественно-эстетическое развитие - музыка	9.35- 10.05	Социально-коммуникативное – ознакомление с окружающим миром через с-р или театрализованную игры II подгруппа
	10.30 - 11.00	Художественно-эстетическое развитие - музыка						
	16.00 - 16.30	Художественно-эстетическое – лепка/аппликация	15.50- 16.10	Художественно-эстетическое – лепка/аппликация	16.00- 16.25	Художественно-эстетическое – рисование	10.15- 10.45	Речевое развитие – подготовка к обучению грамоте II подгруппа
четверг	9.00- 9.30	Познавательное - ФЭМП	9.00 – 9.20	Познавательное - ФМП	9.00- 9.25	Коррекция – занятие с логопедом	9.00- 9.25	Физическое развитие - ФИЗО
	9.40 - 10.10	Художественно-эстетическое – рисование	9.30 – 9.50	Физическое развитие - ФИЗО	11.45- 12.10	Физическое развитие - ФИЗО	9.35- 10.00	Художественно-эстетическое – рисование
	10.30 - 11.00	Физическое развитие - ФИЗО	15.50- 16.10	Художественно-эстетическое – рисование	16.00- 16.25	Познавательное – познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	10.10- 10.40	Познавательное – ФЭМП II подгруппа
пятница	9.00- 9.30	Коррекция – занятие с логопедом	9.00 – 9.20	Коррекция – занятие с логопедом	9.00- 9.25	Коррекция – занятие с логопедом	9.00- 9.30	Художественно-эстетическое развитие - музыка
	9.40 - 10.10	Речевое развитие связной речи, знакомство с книжной культурой	9.30 – 9.50	Художественно-эстетическое развитие - музыка	9.40- 10.10	Речевое развитие связной речи, знакомство с книжной культурой	9.40- 10.05	Познавательное ККРЗ I подгруппа
	10.30 - 11.00	Художественно-эстетическое – рисование					Познавательное – познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность II подгруппа	
	16.00 - 16.30	Социально-коммуникативное развитие. Хозяйственно-бытовой труд	15.50- 16.10	Социально-коммуникативное развитие. Хозяйственно-бытовой труд	16.00- 16.25	Художественно-эстетическое – лепка/аппликация	10.15- 10.45	Познавательное ККРЗ II подгруппа
								Познавательное – познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность I подгруппа
16.00 - 16.30	Социально-коммуникативное развитие. Хозяйственно-бытовой труд	16.00	Социально-коммуникативное развитие. Хозяйственно-бытовой труд	16.00	Социально-коммуникативное развитие. Хозяйственно-бытовой труд	16.00	Социально-коммуникативное развитие. Хозяйственно-бытовой труд	

Основание:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи, реализуемая в группах компенсирующей направленности;

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, реализуемая в группах компенсирующей направленности;

